

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2021г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»»
/О.А.Осович/
«29» мая 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН - МАСТЕРА»**

Возраст обучающихся 12-13 лет
Срок реализации 9 месяцев

Автор-составитель:
Балакина Людмила Георгиевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

I	Пояснительная записка	4
1.1.	Ожидаемые результаты.....	5
1.2.	Система отслеживания и оценивания результатов.....	6
II	Учебно-тематический план.....	6
III	Календарный учебный график	7
IV	Учебный план	12
V	Содержание программы.....	12
VI	Организационно – педагогические условия реализации программы	12
6.1.	Методическое обеспечение	12
6.2.	Информационное обеспечение	13
6.3.	Материально-техническое обеспечение	13
6.4.	Кадровое обеспечение	13
VII	Воспитательная деятельность	14
VIII	Система работы с родителями	15
IX	Список литературы.....	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН - МАСТЕРА»
Направленность	Техническая
Составитель программы	Балакина Людмила Георгиевна, педагог дополнительного образования
Классификация	Модифицированная общеразвивающая программа
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Адрес учреждения	ХМАО-Югра Октябрьский район гп Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04
Целевая группа	Возраст обучающихся: 12-13 лет Наполняемость группы: 10 человек
Цель программы	Формирование новой активной творческой личности, способной к социализации и самоопределению посредством обучения новым компьютерным технологиям.
Задачи программы	<i>Обучающие:</i> обеспечить обучающимся творческое развитие и предоставить им свободу для самореализации через компьютерные программы. <i>Развивающие:</i> развивать самостоятельность и умения применять полученные навыки в индивидуальной и коллективной работе. <i>Воспитательные:</i> воспитывать коммуникабельную личность, строящую отношения с людьми, опираясь на правила культурного поведения.
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;"><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к верстке и дизайну печатного издания; • принцип создания 3D книги; • структуру интерфейса графического редактора CorelDraw и назначение его управляющих элементов; • структуру интерфейса графического редактора Adobe Photoshop и назначение его управляющих элементов; • технологию оформления тестов в программе MyTest X; • правила создания видеоролика. <p style="text-align: center;"><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять печатное издание; • создавать электронную 3D книгу; • создавать и изменять изображения в CorelDraw с применением спецэффектов; • создавать и обрабатывать иллюстрацию с помощью средств AdobePhotoshop;

	<ul style="list-style-type: none"> • работать со снимками (просматривать, открывать, печатать); • оформлять тесты в программе MyTest X; • создавать видеоролики с применением спецэффектов; • находить информацию в Интернете.
Кадровое обеспечение программы	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
Сроки реализации	9 месяцев
Форма обучения	Очная
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 учебных часа, продолжительность учебного часа - 45 минут

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН - МАСТЕРА» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- «Типовое положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (приказ от «29» октября 2014 г. № 195-од)».

- «Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности (составители А.В. Нехорошева, Е.В. Хвостова, Институт развития образования г. Ханты-Мансийск)».

Данная программа составлена на один год обучения для детей 12-13 лет, имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области новых информационных технологий.

При реализации программы обучающиеся закрепят умения и навыки работы в графических редакторах Adobe Photoshop и CorelDraw, научатся оформлять электронную 3D книгу, составлять различные виды тестов в программе MyTestX, научатся создавать

видеоролики в программе киностудия Windows Movie Maker, углубят знания по основам верстки и дизайна печатного издания. А также учащимся будет предоставлена возможность проявить свой индивидуальный стиль деятельности в практической работе, самостоятельно ставить цели и задачи при решении проблемной ситуации, определять способы ее выполнения.

Необходимость приобщения обучающихся к современным информационным технологиям обусловлена быстрыми темпами появления новых устройств и технологий, радикальными изменениями технологических средств получения и обработки информации, прежде всего в части работы с аудио- и видеоинформацией, и качественно изменившейся ситуацией в области доступа молодёжи к мировым информационным ресурсам глобальной сети Интернет. В настоящее время Интернет стал мощным и доступным средством информационного обеспечения всех сфер жизни человека.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Данная программа обеспечивает учащимся выбор в развитии и реализации личностных качеств (самоопределение, самореализация) при педагогической поддержке.

Цель программы: формирование новой активной творческой личности, способной к социализации и самоопределению посредством обучения новым компьютерным технологиям.

Задачи:

Обучающие: обеспечить обучающимся творческое развитие и предоставить им свободу для самореализации через компьютерные программы.

Развивающие: развивать самостоятельность и умения применять полученные навыки в индивидуальной и коллективной работе.

Воспитательные: воспитывать коммуникабельную личность, строящую отношения с людьми, опираясь на правила культурного поведения.

Объем учебной нагрузки предполагает 1 занятие в неделю – 2 учебных часа по 45 минут, за учебный год – 68 часов. Наполняемость группы 10 человек.

Форма обучения – очная.

1.1. Ожидаемые результаты

Обучающиеся приобретут необходимые знания и умения по изучаемым темам, а также будут иметь общее представление в области теоретических вопросов.

Обучающийся будет знать:

- требования к верстке и дизайну печатного издания;
- принцип создания 3D книги;
- структуру интерфейса графического редактора CorelDraw и назначение его управляющих элементов;
- структуру интерфейса графического редактора Adobe Photoshop и назначение его управляющих элементов;
- технологию оформления тестов в программе MyTest X;
- правила создания видеоролика.

Обучающийся будет уметь:

- оформлять печатное издание;
- создавать электронную 3D книгу;
- создавать и изменять изображения в CorelDraw с применением спецэффектов;
- создавать и обрабатывать иллюстрацию с помощью средств AdobePhotoshop;

- работать со снимками (просматривать, открывать, печатать);
- оформлять тесты в программе MyTest X;
- создавать видеоролики с применением спецэффектов;
- находить информацию в Интернете.

1.2. Система отслеживания и оценивания результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлена результатами участия в:

- выставках творческих работ,
- конкурсах рисунков, фотографий,
- конкурсах презентаций.

Контроль степени результативности реализации образовательной программы может проводиться в различных формах:

- контрольный лист;
- тест;
- творческий отчет;
- участие в конкурсах и выставках.

Формы подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. После изучения каждого раздела программы, обучающиеся выполняют практическую работу по данной теме. В конце года обучающимися оформляется творческий отчет, представление которого происходит на итоговых занятиях. На каждого обучающегося формируется портфолио.

Способы оценки результативности образовательной деятельности заключаются в получении дипломов, грамот (участие в творческих конкурсах различного уровня), решении тестов, проведении викторин.

Этапы педагогического контроля

В данной программе предполагается промежуточный (конец I полугодия) и итоговый (конец учебного года) контроль, осуществляющийся методом демонстрации обучающимися творческого отчета «Копилка мастера».

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Верстка и дизайн печатного издания	4	2	2
2	Создание 3D книги	14	3	11
3	Графический редактор CorelDraw.	12	1	11
4	Киностудия Windows Movie Maker»	18	2	16
5	Графический редактор Adobe PhotoShop	5	1	4
6	Создание тестов с помощью программы MyTest X	9	1	8
7	Повторение. Творческий отчет «Копилка мастера»	6	1	5
Итого:		68	11	57

III КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь	01	15.00-15.45	теория	1	Инструктаж по технике безопасности	каб.14	устный опрос
2	сентябрь	01	15.55-16.40	практика	1	Верстка и дизайн печатного издания	каб.14	тест
3	сентябрь	08	15.00-15.45	теория	1	Издательство и компьютер – единое целое	каб.14	диктант
4	сентябрь	08	15.55-16.40	практика	1	Практическая работа «Верстка и дизайн печатного издания»	каб.14	самост. работа
5	сентябрь	15	15.00-15.45	теория	1	Создание 3D книги: актуальность и необходимость	каб.14	викторина
6	сентябрь	15	15.55-16.40	практика	1	Основа для книги	каб.14	практич. работа
7	сентябрь	22	15.00-15.45	практика	1	Создание книги в текстовом редакторе Word	каб.14	практич. работа
8	сентябрь	22	15.55-16.40	практика	1	Создание книги в текстовом редакторе Word	каб.14	самост. работа
9	сентябрь	29	15.00-15.45	теория	1	Программы по созданию 3D книг	каб.14	устный блиц-опрос
10	сентябрь	29	15.55-16.40	практика	1	Моделирование проекта	каб.14	практич. работа
11	октябрь	06	15.00-15.45	практика	1	Оформление проекта	каб.14	самост. работа
12	октябрь	06	15.55-16.40	практика	1	Загрузка проекта	каб.14	практич. работа
13	октябрь	13	15.00-15.45	практика	1	Редактирование страниц	каб.14	самост. работа
14	октябрь	13	15.55-16.40	практика	1	Дизайн и настройки	каб.14	практич. работа
15	октябрь	20	15.00-15.45	теория	1	Возможные системные ошибки Windows при открытии EXE файлов	каб.14	диктант
16	октябрь	20	15.55-16.40	практика	1	Создание 3D-обложки	каб.14	практич. работа

17	октябрь	27	15.00-15.45	практика	1	Вывод книги	каб.14	практич. работа
18	октябрь	27	15.55-16.40	практика	1	Презентация книги	каб.14	практич. работа
19	ноябрь	10	15.00-15.45	теория	1	Графический редактор CorelDraw	каб.14	викторина
20	ноябрь	10	15.55-16.40	практика	1	Работа с объектами, контурами, цветом	каб.14	самост. работа
21	ноябрь	17	15.00-15.45	практика	1	Работа с текстом	каб.14	практич. работа
22	ноябрь	17	15.55-16.40	практика	1	Использование спецэффектов	каб.14	практич. работа
23	ноябрь	24	15.00-15.45	практика	1	Создание открытки к Дню матери	каб.14	творчес. работа
24	ноябрь	24	15.55-16.40	практика	1	Создание открытки к Дню матери	каб.14	творчес. работа
25	декабрь	01	15.00-15.45	практика	1	Создание календаря	каб.14	практич. работа
26	декабрь	01	15.55-16.40	практика	1	Создание календаря	каб.14	самост. работа
27	декабрь	08	15.00-15.45	практика	1	Создание новогодней открытки	каб.14	творчес. работа
28	декабрь	08	15.55-16.40	практика	1	Создание новогодней открытки	каб.14	творчес. работа
29	декабрь	15	15.00-15.45	практика	1	Оформление календаря	каб.14	практич. работа
30	декабрь	15	15.55-16.40	практика	1	Оформление и печать календаря	каб.14	самост. работа
31	декабрь	22	15.00-15.45	теория	1	Интерфейс программы Киностудия Windows MovieMaker	каб.14	викторина
32	декабрь	22	15.55-16.40	практика	1	Добавление и обрезка клипов	каб.14	практич. работа
33	январь	12	15.00-15.45	практика	1	Работа с титрами и звуком	каб.14	практич. работа
34	январь	12	15.55-16.40	практика	1	Анимация и визуальные эффекты	каб.14	практич. работа
35	январь	19	15.00-15.45	практика	1	Меню «Проект» и «Вид»	каб.14	самост. работа

36	январь	19	15.55-16.40	практика	1	Темы автофильма, вывод фильма	каб.14	практич. работа
37	январь	26	15.00-15.45	практика	1	Публикация фильма в Интернете	каб.14	практич. работа
38	январь	26	15.55-16.40	теория	1	Изучение положения на конкурс видеороликов «Служу России!»	каб.14	блиц-опрос
39	февраль	02	15.00-15.45	практика	1	Подбор материала	каб.14	практич. работа
40	февраль	02	15.55-16.40	практика	1	Проектирование работы	каб.14	практич. работа
41	февраль	09	15.00-15.45	практика	1	Оформление видеоролика и вывод фильма	каб.14	самост. работа
42	февраль	09	15.55-16.40	практика	1	Работа с видеофайлами и построение видеоряда	каб.14	практич. работа
43	февраль	16	15.00-15.45	практика	1	Специальные инструменты видеомонтажа	каб.14	практич. работа
44	февраль	16	15.55-16.40	практика	1	Форматы видео, аудио и графических файлов	каб.14	практич. работа
45	март	02	15.00-15.45	практика	1	Создание индивидуального фильма	каб.14	творчес. работа
46	март	02	15.55-16.40	практика	1	Создание индивидуального фильма	каб.14	творчес. работа
47	март	09	15.00-15.45	практика	1	Создание открытки к 8 марта	каб.14	творчес. работа
48	март	09	15.55-16.40	практика	1	Создание открытки к 8 марта	каб.14	творчес. работа
49	март	16	15.00-15.45	теория	1	Графический редактор AdobePhotoShop	каб.14	устный опрос
50	март	16	15.55-16.40	практика	1	Работа с изображениями и инструментами	каб.14	практич. работа
51	март	23	15.00-15.45	практика	1	Рисование и ретуширование	каб.14	самост. работа
52	март	23	15.55-16.40	практика	1	Фильтры и спецэффекты	каб.14	практич. работа

53	апрель	06	15.00-15.45	практика	1	Работа со слоями и текстом	каб.14	практич. работа
54	апрель	06	15.55-16.40	теория	1	Создание тестов с помощью интерфейса программы MyTest X	каб.14	блиц-опрос
55	апрель	13	15.00-15.45	практика	1	Девять типов заданий и пример создания теста	каб.14	практич. работа
56	апрель	13	15.55-16.40	практика	1	Одиночный и множественный выборы	каб.14	самост. работа
57	апрель	20	15.00-15.45	практика	1	Установление порядка следования и соответствия	каб.14	практич. работа
58	апрель	20	15.55-16.40	практика	1	Указание истинности или ложности утверждений	каб.14	самост. работа
59	апрель	27	15.00-15.45	практика	1	Ручной ввод числа (чисел) и текста	каб.14	практич. работа
60	апрель	27	15.55-16.40	практика	1	Выбор места на изображении, перестановка букв	каб.14	самост. работа
61	май	04	15.00-15.45	практика	1	Модули программы и возможности форматирования текста	каб.14	практич. работа
62	май	04	15.55-16.40	практика	1	Режимы программы и применение тестов с помощью программы MyTest X	каб.14	практич. работа
63	май	11	15.00-15.45	практика	1	Повторение темы «Создание 3D книги»	каб.14	игра «инFORMAT»
64	май	11	15.55-16.40	практика	1	Повторение темы «Графический редактор CorelDraw»	каб.14	игра «Своя игра»
65	май	18	15.00-15.45	практика	1	Повторение темы «Киностудия Windows MovieMaker»	каб.14	игра «Слабое звено»

66	май	18	15.55-16.40	практика	1	Повторение темы «Графический редактор AdobePhotoShop»	каб.14	игра «Колесо фортуны»
67	май	25	15.00-15.45	практика	1	Повторение темы «Создание тестов с помощью программы MyTest X»	каб.14	игра «Информационный марафон»
68	май	25	15.55-16.40	теория	1	Творческий отчет «Копилка мастера».	каб.14	презентация

Содержание	Возрастные группы	
	Средняя школьная группа от 12 до 16 лет	
Учебный период		
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01 сентября 2021 г. – 31 мая 2022 г. 34 недели	
1 полугодие	01.09.2021 г. - 28.12.2021 г. 15 недель	
2 полугодие	10.01.2022 г. – 31.05.2022 г. 19 недель	
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	2 учебных часа	
В 1 половину дня	-	
Во 2 половину дня	2 учебных часа	
Сроки проведения мониторинга реализации ДОП	14.09.21–25.09.21, 05.10.21–16.10.21, 24.05.22–31.05.22	
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	01.11.2021г.- 08.11.2021г. 29.12.2021г.-09.01.2022г. 26.03.2022г.-03.04.2022г.	
Летний период		
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2022г. – 31 августа 2022г. 13 недель	
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-	
В 1-ю половину дня	-	
Во 2-ю половину дня	-	
Праздничные дни	4 ноября, 1-7 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая	

IV УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности	Возрастная категория	№ группы	Объем образовательной нагрузки	
			недельная	годовая
Техническая деятельность	12-13 лет	6 группа	2	68

V СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Верстка и дизайн печатного издания. Ознакомление обучающихся с оборудованием компьютерного класса, режимом работы, формами организации труда и внутренним распорядком, правилами электро- и пожарной безопасности. Издательство и компьютер – единое целое. Компьютер как инструмент для издания и издательской деятельности. Объекты верстки, приемы дизайнеров. Основы работы с текстом. Практическая работа «Верстка и дизайн печатного издания».

Раздел 2. Создание 3D книги. Создание 3D книги: актуальность и необходимость. Основа для книги. Создание книги в текстовом редакторе Word. Программы по созданию 3D книг. Загрузка проекта. Редактирование страниц. Дизайн и настройки. Вывод книги. Возможные системные ошибки Windows. Создание 3D-обложки.

Раздел 3. Графический редактор CorelDraw. Графический редактор CorelDraw. Работа с объектами, цветом, контурами, текстом, изображением и спецэффектами.

Раздел 4. Киностудия Windows Movie Maker. Возможности программы Windows Movie Maker. Структура интерфейса, управляющие элементы, спецэффекты. Создание и сохранение видеопленки.

Раздел 5. Графический редактор AdobePhotoShop. Графический редактор Adobe PhotoShop. Работа с изображением и спецэффектами. Создание фотоколлажа.

Раздел 6. Создание тестов с помощью программы MyTest X. Девять типов заданий, пример создания теста. Одиночный и множественный выбор. Установление порядка следования и соответствия. Указание истинности или ложности утверждений. Ручной ввод числа (чисел) и ввод текста. Выбор места на изображении. Перестановка букв. Модули программы. Возможности форматирования текста. Режимы программы. Применение тестов с помощью программы MyTest X.

Раздел 7. Повторение. Творческий отчет «Копилка мастера». Повторение изученного материала, выполнение практических работ, закрепление изученных тем. Творческий отчет «Копилка мастера».

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Методическое обеспечение

Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу: инструктаж, упражнения, контроль.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

- Словесный: рассказ, лекция – при изучении теоретического материала; объяснение – для точного и правильного выполнения практического задания обучающимися; беседа – при проверке усвоения изученного материала.

- Наглядный: метод иллюстраций – при изучении нового материала; метод демонстраций - при выполнении практического задания на ПК, изучении нового материала.

- Практический: упражнения – при проверке полученных знаний, умений и навыков; практическая работа – после изучения раздела.

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- информационные технологии - компьютерные, мультимедиа;
- здоровье сберегающие технологии при работе за компьютером.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий:

1. Лыков О.В. Дистанционный информационный курс «3D книга». Информационно-издательский центр «Оливье».
2. Обучающие видео уроки по программе AdobePhotoShop.
3. Обучающие видео уроки по программе CorelDraw.
4. Обучающий курс «Создание тестов и их применение с помощью программы MyTest X».
5. Обучающие видео уроки «Как создать фильм».

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

- компьютеры в сборке,
- оргтехника (цветной принтер+сканер+копир),
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска,
- цифровой фотоаппарат,
- цифровая видеокамера,
- Wi-Fi адаптер.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- Microsoft Office 2016;
- полный пакет прикладных, служебных и стандартных программ MS Office;
- программа графический редактор Adobe Photoshop;
- программа графический редактор CorelDraw X7;
- программа киностудия Windows Movie Maker;
- программа MyTest X;
- программа Проиригыватель Windows Media;
- клавиатурный тренажер «Стамина»;
- антивирусная программа;
- программа PDF 24;
- приложение Foxit Reader 8.0.

Кроме этого компьютерный класс должен быть оснащен письменными столами, стульями, компьютерными столами, компьютерными креслами, стенкой угловой, этажеркой книжной, жалюзи.

6.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

- дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

VII ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и планом традиционных мероприятий учреждения.

№	Мероприятие	Сроки
1	В память о детях Беслана	Сентябрь
2	Всемирный день туризма	Сентябрь
3	Мероприятие посвященное Дню любви и уважения	Октябрь
4	Коммунарские сборы	Октябрь
5	Международный день толерантности	Ноябрь
6	День матери	Ноябрь
7	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	Ноябрь
8	Выставка рисунков для детских садов	Ноябрь
9	Акция «Доброе дело»	Декабрь
10	Интернет-кафе «С днем рождения мой округ» - мероприятие, посвященное дню образования ХМАО-Югры.	Декабрь
11	Кинофестиваль «Дух огня»	Декабрь
12	Районный конкурс презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь
13	Интеллектуальная игра «Инфознайка»	Январь
14	Районный конкурс «Видео письмо солдату» (видеоролик)	Февраль
15	«Весеннее настроение» концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Март
16	Диспут «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	Март
17	Открытый конкурс –фестиваль «Пасхальная весна»	Апрель
18	Спортивные состязания (надувная полоса препятствий), посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель
19	Конкурс чтецов, посвященный Десятилетию Детства	Апрель
20	Парад Победы, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	Май
21	Исторический калейдоскоп «Как это было...»	Май
22	Акция «Поздравление с праздником Победы»	Май
23	Отчетный концерт ДДТ «Новое поколение»	Май
24	Коммунарские сборы	Май
25	Изготовление открыток к праздничным датам	В течение года
26	Профилактические беседы по ПДД	В течение года

VIII СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1	День открытых дверей	Ознакомление с работой творческого объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп.	Август
2	Родительское собрание	Введение в образовательную программу, выбор родительского актива.	Сентябрь
3	Открытое занятие	Подведение итогов программы.	Май
4	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов учебного года: награждение обучающихся и родителей за активное участие в конкурсах и мероприятиях ТО и ДДТ.	Май
5	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам.	На протяжении всего периода обучения по программе
6	Просвещение	Выпуск информационный буклетов для родителей, размещение информации в новостной строке на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и личном минисайте педагога.	На протяжении всего периода обучения по программе
7	Индивидуальная беседа	Проведение инструктажей и профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения детей и взрослых на дороге.	На протяжении всего периода обучения по программе

IX СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.П. Информатика 2003. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003.
2. Бочкин А. И. Методика преподавания информатики: Учеб.пособие, 1998.
3. Глушаков С.В. Цифровое видео и аудио. Секреты обработки на ПК – М.: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2008. – 320 с. – (Учебный курс).
4. Келби, Скотт. Хитрости и секреты работы в Photoshop 7.: Пер. с англ. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2004. – 288 с. : ил. – Парал. тит. англ.
5. Комолова Н.В. Компьютерная верстка и дизайн. – Спб.: БХВ-Петербург, 2003.
6. Новиков Ю., Черепанов А. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, Интернет. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2002.
7. Сафронов И. К. Задачник-практикум по информатике. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
8. Семакин И. Г., Вараксин Г. С. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2003.